

Compte rendu du Conseil d'école du 13 février 2024

Présents :

Parents : Mme Jacquemin, Mme Nobé, Mme Martin

Représentants de la mairie : M. Jouanny-Ramey

Enseignants : M. Debroyse, Mme Darras, M. Simon, Mme Bohanne, Mme Guénégo, Mme Rusquet, Mme Haslé, Mme Liègre, Mme Mancel

Excusés : Mme Hervé (IEN), Mme Preis, M. Flageul, Mme Rivière, Mme Amal, Mme Vilain, Mme Dorchene, Mme Lotton et Mme Riault

2 - Choix d'un secrétaire : Mme Jacquemin (RPE)

3 - lecture de l'ordre du jour :

- Bilan des actions pédagogiques et du fonctionnement de l'école
- Présentation des actions à venir
- Questions diverses des représentants

4- Bilan des actions et du fonctionnement de l'école

Fonctionnement de l'école :

Effectif :

Actuellement 213 élèves (des arrivées et des départs depuis le précédent conseil d'école)

Service civique : nous devons avoir un service civique avec l'école maternelle à la rentrée de janvier. La personne n'est pas venue signer son contrat. Elle ne sera pas remplacée, c'est difficile de trouver des personnes qui veulent venir à l'Hermitage.

Liaison périscolaire/scolaire :

Échanges avec Jérémy à 11h45 et 13h35 pour les transmissions. Beaucoup moins de conflits cette année.

Les enseignants et M. Jouanny-Ramey constatent qu'il y a peu de mots (donc peu de problèmes) probablement car les enfants sont bien occupés avec toutes les activités proposées.

Etudes dirigées :

Les groupes ont été reconduits avec quelques modifications à la marge.

Évaluations CP :

Les évaluations ont eu lieu, avec restitution aux parents.

Remise des bulletins :

Certains enseignants ont proposé des rendez-vous le samedi matin. Aucune famille n'a pris rendez-vous le samedi. Les enseignants demandent aux parents de respecter les rendez-vous, plusieurs ne viennent pas sans prévenir, et certains enseignants ont décidé de faire des rappels individuels ce qui consomme beaucoup de temps.

5- Actions réalisées depuis le premier conseil d'école et à venir

Axe 1 : Faire entrer les parents dans l'école :

- *Jeux de société* : avant les vacances de Noël avec la ludothèque de Mordelles sur les jeux de motricité. L'objectif est d'inviter les parents à venir jouer avec les enfants dans les classes.

Il n'y en aura pas avant les vacances d'hiver, mais c'est prévu pour celles de printemps.

- *Remise des livrets*. Chaque enseignant a proposé son organisation : matin, avant l'école, le midi ou après l'école.

Bilan des enseignants : positifs dans l'ensemble même si quelques familles ne sont pas venues au RDV ou n'ont pas répondu malgré plusieurs relances (mot, de vive voix, mail)

Bilan des parents : pas de retour particulier, mais moment toujours très apprécié, et nous remercions les enseignants pour leur disponibilité.

Bilan de la municipalité : aucun

- *Vente des gâteaux* :

Bilan des enseignants : positif même si on constate qu'il y a moins de gâteaux dans certaines classes pour le second passage (classes pourtant concernées par le voyage)

Bilan des parents : positif, la disposition des tables est mieux maintenant

Bilan de la municipalité : aucun

Axe 2 : concentration, attention et motivation des élèves

- *Délégués de classe et médiateurs* : mise en place depuis janvier

Il y a eu une réunion avec Jérôme, le bilan se fera après les vacances

Axe 3 : comprendre son environnement (communication/compréhension/syntaxe)

- Le projet « *Les petits Champions de la lecture* » pour les CM : 19 janvier -> élections du représentant CM1 et CM2 par le jury (Célia (médiathèque), Mme Gouin (CPC), Mme Faudé (adjointe à la culture) et Mme Bohanne sauf pour sa classe). La finale départementale aura lieu à Saint Ganton et à Bécherel

Parcours culturel :

· *Musique* :

- Projet cycle 2 : voyage à travers le monde
- Intervention de l'école de musique de la Flume (Jean-Michel)
- Plusieurs spectacles avec la Péniche spectacle à Rennes avec comme thèmes les continents : le 7 décembre (Europe de l'Est), le 5 février (Amérique du Sud) et le 18 mars (l'Afrique)
 - Projet cycle 3 : Création d'un spectacle/chorale sur le thème du vivre ensemble avec l'école de musique de la Flume avec différents thèmes : respect, solidarité, engagement, égalité, etc.

Le spectacle aura lieu le 18/06 au Vivier pour les familles concernées. Cette salle a été choisie pour ses gradins qui permettront aux parents de bien voir mais cela implique un nombre de place limité.

· *Médiathèque municipale* :

- Organisation : 3 animations (cycle 2 sur le voyage avec de la lecture et cycle 3 sur la découverte des métiers du livre : bibliothécaire et libraire)
- Valises thématiques

Bilan des enseignants : Les animations sont super ! En ce qui concerne l'emprunt des livres, les enseignants voudraient savoir si c'est possible de commencer plus tôt dans l'année

car c'est trop tard pour les CP. Mme Guénégo n'a pas encore commencé et M. Simon l'a fait la semaine dernière : c'est tard pour donner le goût de la lecture. Les enseignants voudraient savoir aussi si c'était possible de prévoir d'aller plus régulièrement à la médiathèque pour l'emprunt des livres, car les temps entre chaque passage sont trop longs. Peu de familles sont inscrites à la médiathèque. Cela permettrait de promouvoir encore plus la médiathèque et pourrait peut-être même se faire alors qu'elle est ouverte au public.

Bilan des parents : Positif

Bilan de la municipalité : M. Jouanny-Ramey va voir avec la bibliothécaire si c'est possible de faire de visites pour emprunt de livres plus fréquentes

- Musée des beaux-arts :
- Classe de Mme Mancel, Mme Guénégo et Mme Liègre ont été au musée sur cette période

Mme Guénégo y retournera en visite libre le 12 mars et Mme Haslé y retournera en visite guidée le 2 avril.

Parcours Citoyenneté :

- Projet « Octobre Rose » a eu lieu le 1^{er} décembre après-midi. Tous les élèves avec des parents ont participé à la course. Un goûter offert par l'APE et le Super U a été donné aux élèves à l'école

Bilan des enseignants : très beau projet

Bilan des parents : Très positif, beau projet

Bilan de la municipalité : Positif

- Liaison GS-CP, des activités de lecture, cuisine, danse ont été mise en place, avec une visite aussi des installations de l'école et des jeux de société communs
- Projet autour du recyclage avec plusieurs interventions (classes de Mme Liègre et Haslé) : avec l'association Feuille d'érable.

Plusieurs actions ont été faites, notamment la mise en place d'un composteur dans la classe qui a beaucoup de succès, une sensibilisation au gaspillage alimentaire et une visite au centre de tri. Les enseignants étaient surpris par le nombre élevés d'élèves qui ne savaient pas ce qu'était trier, et la différence entre les différentes poubelles.

Parcours Sport :

- Piscine : les classes de Mme Liègre et Haslé vont actuellement à la piscine.

Il est important de rappeler que ces séances de piscine n'ont pas pour but d'apprendre à nager (pas assez de séances). L'objectif est de se familiariser avec l'eau et d'être à l'aise dans l'eau.

- Golf : 3 classes de CM1/CM2 sont allées au golf de St Jacques. Cette activité est aussi entièrement prise en charge par la municipalité. La classe de Mme Bohanne/Riault ira en avril.

Toujours très bonne expérience

- Tennis : Les classes de CP et de CE1 ont un cycle tennis avec le club de tennis

Très bonne expérience, les enseignants vont voir si c'est possible d'organiser une visite des terrains avec les autres classes

- Basket : les classes continuent leurs séances avec Jérémy avec le HAC Basket

Très bonne expérience

- Test vélo : Pour la préparation du voyage scolaire, un test vélo a été fait pour les CM1/CM2

Quelques élèves ne savent pas faire de vélo du tout et doivent repasser le test. Certains n'ont pas de vélo adapté à leur taille. Mme Nobé rappelle qu'il y a quelques années il avait été évoqué de faire passer le permis vélo à l'école et demande si se serait possible d'envisager de remettre le projet en place. Mme Bohanne répond que désormais le permis vélo « Savoir rouler » se déroule en deux parties : une partie motricité qui peut se faire à l'école mais aussi une partie sortie sur route plus difficile à mettre en place et qui sera faite cette année durant le voyage scolaire.

- Rugby sur la période 5 pour les CM1/CM2

Voyage scolaire :

- Cette année les classes de CM1 et CM 2 iront du 11/03 au 14/03 à Grandcamp Maisy. Les enfants seront accompagnés par 6 adultes de l'école, plus 5 parent.

Les enseignants sont épuisés, car au-delà des démarches administratives imposées par l'académie, il y a peu d'implications de certains parents. Ils ont dû faire de nombreuses relances collectives et individualisées auprès des parents pour avoir les autorisations, les papiers, plusieurs chèques impayés, etc... La municipalité a beaucoup simplifié les démarches pour les demandes d'aide financière, et on les en remercie.

6- Questions des RPE

Liste Questions

1. Suite au 1er CE, on se demande si des réflexions ou actions ont été faites vis-à-vis de la chaleur dans les classes, et des problèmes de stationnement.

En 2020 des filtres avaient été posés, mais ce n'est pas suffisant. M. Debroise a relevé au mois d'Octobre des températures de 30 degrés. La municipalité a reçu un devis pour mettre une protection sur toute la façade, mais il n'a pas été validé car trop élevé (32000 euros).

Plusieurs solutions pourraient être envisagées : ventilateurs, climatiseurs, volets extérieurs, etc... La mairie peut peut-être demander une aide dans le cadre de fonds vert. M. Jouanny-Ramey continuera à voir cela avec la mairie et les services techniques afin d'apporter une solution efficace et durable.

Pas de suivi sur les problèmes de stationnement.

2. Restauration scolaire :

Nous avons eu plusieurs commentaires lors du questionnaire du 1er CE, mais à nouveau lors de celui du 2ème, sur l'équilibre et les quantités des repas, apparemment certains enfants restent sur leur faim et ne peuvent pas toujours se resservir. Nous avons eu aussi des retours sur le manque de dessert « spéciaux » lors du dernier service mais aussi parfois lors du premier service.

M. Jouanny-Ramey va en reparler avec Carlos.

On rappelle qu'il y a souvent plusieurs enfants qui ne sont pas inscrits, ce qui complique aussi la gestion des quantités.

Nous avons eu aussi quelques remarques à prendre en compte :

- L'accessibilité des produits (par exemple dessert ou la petite cuillère) pour les petits gabarits notamment les CP qui n'osent pas forcément demander de l'aide

Il sera demandé aux agents d'être vigilants

- Le bruit même si amélioration constatée

Les agents ont suivi une formation sur comment inciter des comportements moins bruyants

- Il y aurait de plus en plus tension avec le privé, par exemple on a eu des remontées comme quoi les élèves du privé enlèvent les manteaux des portemanteaux et les mettent par terre, pour mettre les leurs, puis aussi comme quoi les élèves du privé ont toujours le choix alors que ce n'est pas toujours le cas pour ceux du public.

Il est difficile de savoir c'est qui qui met les manteaux par terre, il sera demandé aux agents d'être vigilants

- Le froid pendant que les enfants mangent car les portes restent ouvertes

M. Jouanny-Ramey était surpris, il n'en avait pas entendu parler

3. Périscolaires (midi, garderie)

Les activités périscolaires sont très appréciées, merci.

La place des jeux de ballon (le foot notamment mais aussi un peu basket) est trop importante par rapport aux nombres d'élèves qui en profitent, il reste peu de place pour les autres activités en extérieur et nombreux ballons sont pris dans la tête par les non joueurs.

Une journée par semaine foot féminin a été mise en place, qui a du succès. Les enseignants remarquent aussi que les jeux de ballons prennent de la place. M. Jouanny-Ramey rejoint complètement les enseignants sur l'espace prédominant des espaces foot et basket. Il faudra envisager de repenser l'espace cour.

Nous avons eu plusieurs commentaires comme quoi le goûter est insuffisant en quantité.

Est-ce que les agents sont formés au BAFA ? Le nom d'une même agente revient sur quelques commentaires indiquant cris et punition non nécessairement justifiés.

Serait-il envisageable de les former tous progressivement si ce n'est pas le cas ?

Les agents sont formés aux gestes qui sauvent. Avoir le BAFA n'est pas obligatoire et le demander comme prérequis pour l'embauche limiterait trop le nombre de candidats qui est déjà restreint. Pour les agents intéressés à se former, une aide leur est proposée par la mairie. Ce sont des postes qui ne sont pas faciles à pourvoir, car précaires avec des horaires atypiques. En ce qui concerne les punitions jugées non justifiées, il est important que les parents aillent voir directement les agents du périscolaire dès que cela se produit car les enfants peuvent ne pas tout dire et provoquer ainsi des malentendus.

4. Infrastructure école

La sortie reste un peu problématique, notamment lorsqu'il n'y a personne pour rappeler aux parents/grands-parents de rester derrière.

Les enseignants ont minuté les sorties et c'est maximum 10 minutes, ce qui est raisonnable en prenant en compte que c'est la fin des cours à 16 :30 et pas la sortie.

C'est aux parents/grands-parents de se responsabiliser notamment en se mettant derrière le poteau et en ne restant pas discuter sous le préau. Mme Nobé a précisé que quand le grand portail était ouvert pour faire passer les vélos des CM1-CM2 la sortie était plus fluide aussi elle a demandé s'il serait-il possible d'envisager cette solution. Les enseignants ont répondu que pour les petits c'était au contraire plus compliqué de contrôler que l'adulte responsable était bien là, cette solution ne peut pas être mise en place.

Une réflexion sur la végétalisation de la cour serait-elle possible ?

Oui se sera fait avec les différents acteurs concernés (Ecole, RPE, APE, enseignants, municipalité)

Le revêtement du chemin autour du château d'eau est en très mauvais état, avec beaucoup de trous et de cailloux. Les chutes y sont très douloureuses et provoquent des blessures assez profondes. Comme ce lieu est utilisé pour le sport des enfants, serait-il possible de le réparer
Cet endroit n'a pas vocation à être utilisé pour cela, il y a les terrains de sport. Les enseignants disent que c'est pratique surtout pour la préparation d'octobre rose, c'est ombragé alors que pas les terrains de sport. Ils n'ont pas remarqué particulièrement des chutes ou blessures. Ce n'est pas trop catastrophique

Serait-il possible de mettre quelque chose en place concernant les excréments des chiens aux abords de l'école ? (Distributeur de sac et/ou panneau). Il y a de plus en plus d'excréments de chien dans les deux chemins de l'école.

M. Jouanny-Ramey a aussi constaté que c'était le cas en allant à l'école, il va voir si possible de mettre des panneaux et/ou distributeur de sacs

5. Kits fournitures scolaires

Les kits fournitures scolaires vont être reconduits cette année. Avez-vous des retours à nous faire, notamment sur la qualité des produits ? Souhaitez-vous modifier les listes des fournitures scolaires ?

Les enseignants apprécient, quantité et qualité OK

6. Plan Vigipirate :

Est-il possible d'harmoniser les directives entre le scolaire et périscolaire, notamment en ce qui concerne les parents dans l'école quand réunion avec les professeurs ?

Les parents n'ont pas le droit d'entrer seuls dans l'école, c'est normal d'attendre dehors l'enseignant qui viendra les chercher