

Conseil d'école du 14 novembre 2023

Présents :

Parents : Mme Rivière, Mme Nobé, Mme Martin, M. Flageul

Représentants de la mairie : M. Jouanny-Ramey, Mme Preis

Enseignants : M. Debroise, Mme Darras, M. Simon, Mme Bohanne, Mme Guénégo, Mme Rusquet, Mme Haslé, Mme Riault Mme Liègre, Mme Mancel

Excusés : Mme Hervé (IEN), Mme Lotton (UPE2A) Mme Jacquemin (RPE), Mme Amal (RPE), Mme Dorchene (RPE), Mme Villain (RPE)

1 – Mme Bohanne remercie les nouveaux parents élus : 8 parents avec 45 % de participation (augmentation par rapport à l'année dernière)

2 - Choix d'un secrétaire : M. Debroise

3 - Lecture de l'ordre du jour

4 - Vote du règlement du Conseil d'école

- Lecture du règlement

Mme Bohanne déclare ne pas avoir eu de retour écrit.

- vote à l'unanimité

6 - Vote du règlement intérieur de l'école

- Mme Bohanne déclare ne pas avoir eu de retour écrit.

- vote à l'unanimité

Question de Mme Nobé concernant la parution du paragraphe sur la non-obligation de neutralité religieuse des accompagnants aux sorties scolaires. Mme Bohanne indique que ce point figurait déjà dans le dernier règlement d'école.

7- Bilan de rentrée

Effectif :

Rappel : GS, CP et CE1 max 24 élèves

Actuellement :

- CP : 19 élèves (M. Simon et 1 AESH)
- CP : 20 élèves (Mme Guénégo et 1 AESH)

- CE1 : 26 élèves (Mme Mancel et 1 AESH)
- CE1/CE2 : 12+12 = 24 élèves (Mme Haslé et 1 AESH)
- CE2 : 27 élèves (Mme Liègre et 1 AESH)
- CM1/CM2 : 11+13=24 élèves (Mme Rusquet)
- CM1/CM2 : 12 + 13 = 25 élèves (M. Debroise et 1 AESH)
- CM1/CM2 : 10+14 = 24 élèves (Mme Darras et 1 AESH)
- CM1/CM2 : 9+15 = 24 élèves (Mme Bohanne le lundi et mardi et Mme Riault le jeudi et vendredi)

Soit 213 élèves

Présence de 5 AESH pour accompagner des élèves en situation de handicap. Actuellement 5 élèves ne sont pas accompagnés (manque 1 temps plein et demi)

Dispositif UPE2A (Mme Lotton) : Mme Lotton est désormais présente qu'une seule journée sur l'école, le jeudi. 5 élèves inscrits pour l'instant. Lundi, mardi et vendredi elle est sur des écoles de Rennes (Thorigné et Volga).

Jour de la rentrée :

- liste affichée la veille
- 1 adulte par élève de CP et CE1 pouvait entrer dans la cour de l'école, ainsi que les nouvelles familles
- café offert par l'APE

→ Bilan des enseignants : OK (aucune demande de changement de classe suite à l'affichage des listes de classe la veille, contrairement à l'année dernière). Choix de 4 classes de Cm1-Cm2 pour répartir les difficultés de comportement des élèves.

Du côté des parents, peu de questions de la part des parents. Les familles semblent satisfaites de la rentrée.

Problème rencontré par l'ensemble des enseignants pour récupérer rapidement les papiers administratifs de rentrée, en particulier les attestations d'assurance qui tardent à être données par les familles.

→ Questions des parents : «Il serait intéressant de prendre exemple sur la maternelle en redonnant aux parents les documents d'informations de l'année précédente et en demandant de les modifier si nécessaire. Cela gaspillerait moins de papier. »

→ Enseignants : Proposition acceptée par les enseignants, mais il est important de rappeler que les fiches demandées chaque année sont importantes au niveau de la sécurité de l'élève (numéros de téléphone d'urgence).

→ Municipalité : Pas de questions sur la rentrée.

Liaison scolaire/périscolaire/municipalité :

- Inscriptions administratives par la mairie mise en place pour cette rentrée, excepté pour certaines familles de la classe UPE2A. Les nouvelles familles doivent appeler le pôle enfance.
- Les remontées d'informations se font bien sur le temps du midi. Jérémy est le référent, il fait le lien avec les enseignants sur ce qui s'est passé pendant la pause méridienne : il donne les papiers jaunes (blessures, comportements inadaptés, lunettes cassées, etc) à l'enseignant de service de portail qui transfère les informations aux enseignants des élèves concernés.

→ Municipalité : de nouveaux documents ont été mis en place. Le document est plus simple à remplir.

Études dirigées : Elles ont commencé au retour des vacances d'automne. Organisation choisie :

1. Reconduction du dispositif par la municipalité (gratuite pour les familles).
2. Sollicitation auprès des familles pour savoir qui est intéressé, sans demander le jour souhaité.
3. Suite au retour, les groupes ont été créés. Il a été décidé de proposer l'étude dirigée à tous les élèves qui le souhaitaient (sauf situation particulière). Il y a 6 groupes de 13 élèves.
4. Les élèves qui n'ont pas été pris sur cette période auront un créneau à la période 3 ou 4.

→ Enseignants : Les enseignants n'ont pas relancé systématiquement les parents, car ils ont considéré que le système était connu. Les groupes ont été réalisés en fonction des difficultés des élèves.

→ RPE : Y-a-t-il eu autant de demandes que l'année dernière ? Plus ou moins pareil.

→ Municipalité : Pas de retours sur l'organisation.

Évaluations nationales CP, CE1 et CM1 :

Les élèves de CP, CE1 et CM1 ont passé les évaluations courant septembre. Les retours ont été faits aux familles lors de RDV individuels. Les CM2 ont expérimenté des outils d'évaluations.

Concernant les évaluations expérimentales de CM2, les enseignants ont été surpris d'apprendre cela assez tardivement. Elles n'ont pas fait l'objet de restitutions aux parents, les enseignants ne connaissant pas eux-même les résultats.

8 - Actions et sorties pédagogiques en lien avec le projet d'école

Axe 1 : Faire entrer les parents dans l'école :

Ce premier axe comporte les actions suivantes :

- Jeux de société : action remise en place cette année. Le premier temps a eu lieu avant les vacances de la Toussaint avec la ludothèque de Mordelles sur les jeux coopératifs.

Mme Bohanne remercie l'APE qui a payé l'abonnement à la ludothèque, qui s'élève à 275 €.

1ère période : Jeux coopératifs

2ème période : Jeux sur la motricité (à venir)

- Réunions de classe :
 - Deux réunions cycle 2 et cycle 3
 - Un premier temps collectif par la directrice et intervention de l'APE et des RPE.
 - Un deuxième temps en classe avec l'enseignant.

→ RPE : Les retours sont positifs dans l'ensemble. Les informations sont intéressantes. Peu de familles se rappellent avoir eu l'information sur la réunion de rentrée de la mairie. Nous-même n'avons pas pu retrouver la date.

→ Mairie : La réunion avait lieu le même soir que la réunion de cycle 3. Aucune famille n'est venue à la réunion. La date a été affichée sur le Portail Famille. Il est important que les familles regardent régulièrement le Portail Famille car c'est un moyen de communication.

→ RPE : Les familles n'ont pas le temps et ne peuvent pas vérifier le portail famille. Certaines n'y vont que pour payer les factures et pas forcément tous les mois. Pour des communications importantes comme celle-là, un mail serait mieux.

Axe 2 : concentration, attention et motivation des élèves

- Élection des délégués de classe : la première réunion est programmée le vendredi 17 novembre

Axe 3 : comprendre son environnement (communication/compréhension/syntaxe)

- Mise en place du « Chut Je lis » tous les vendredis pour toute l'école (élèves et adultes), sauf pour les élèves de CM1-CM2 à cause du « décroisement » de 13h45 à 14h30 (Géographie, SVT, Technologie, Histoire)
- Le projet « Les petits Champions de la lecture » pour les CM est reconduit : il s'agit d'un concours national qui promeut la lecture oralisée. Dans un premier temps, tous les élèves

des classes de CM1 et CM2 s'entraînent en classe. A partir du mois de janvier 2023, les élèves qui souhaiteraient participer au concours pourront le faire. Le jury sera constitué d'adultes extérieurs à l'école (municipalité, médiathèque, circonscription, ...). Pour les gagnants, il y a aura une phase départementale, régionale, puis nationale (finale à Paris à la fin de l'année scolaire).

Projet annuel en lien avec le projet d'école pour le cycle 2 : Voyage à travers le Monde

Projet annuel en lien avec le projet d'école pour le cycle 3 : Vivre ensemble

Parcours culturel :

- *Musique :*
 - Projet cycle 2 : voyage à travers le monde
 - 🕒 intervention de l'école de musique de la Flume (Jean-Michel)
 - 🕒 plusieurs spectacles avec la Péniche spectacle à Rennes dont le premier aura lieu le 7 décembre (thème : les continents)
 - Projet cycle 3 : Création d'un spectacle/chorale sur le thème du vivre ensemble avec l'école de musique de la Flume avec différents thèmes : respect, solidarité, ...
- *Médiathèque municipale :*
 - Organisation : 3 animations (cycle 2 sur le voyage et cycle 3 sur la découverte des métiers du livre)
 - Valise thématique sur les BD
- A venir : Musée des beaux arts pour le cycle 2 en lien avec le projet.

Parcours Citoyenneté :

- Projet « Octobre Rose » devait avoir lieu le vendredi 20 octobre. Mais suite à l'assassinat d'un professeur à Arras, tout rassemblement a été interdit. Il a été reporté dans l'attente des nouvelles directives. Projet en lien avec l'APE, la municipalité, Cora et Super U. L'APE offrira du jus de pomme, Cora des bracelets roses et le Super U des madeleines.
- Enseignants : La date proposée est le vendredi 1er décembre.
- Hommage national suite à l'assassinat du professeur : un temps d'échange a été fait dans les classes suite aux directives ministérielles. Une minute de silence a eu lieu à 14h avec tous les élèves de cycle 3 et la municipalité.
- Enseignants : Les enseignants ont été touchés par la présence nombreuse des élus.

→ RPE : Une personne a évoqué la jeunesse de certains enfants et s'est demandé s'il était judicieux de faire cette cérémonie.

- Journée du harcèlement : suite aux directives ministérielles, un questionnaire a été rempli par tous les élèves à partir de CE2. Un temps de travail commun autour du harcèlement a été réalisé. Pour rappel :

- 🕒 le harcèlement scolaire est défini par trois caractéristiques : la violence, la répétitivité et l'isolement de la victime
- 🕒 l'école comme toutes les écoles du département est inscrite au programme Phare (programme de lutte contre le harcèlement à l'école) qui s'appuie sur 8 piliers dont l'intervention efficace sur les situations de harcèlement en utilisant la méthode la préoccupation partagée (approche non blamante et basée sur des entretiens). Depuis la rentrée 2023, il est possible désormais d'exclure un élève pendant plusieurs jours (par le directeur) ou définitivement (prononcé par l'IEN)

→ Enseignants : Un temps de bilan entre enseignants sera fait pour analyser les résultats des questionnaires anonymes. Plusieurs informations ont été données aux élèves (notamment le numéro d'urgence le 3018). Beaucoup d'enfants semblent aller sur des jeux en ligne ou sur des réseaux sociaux et n'ont pas toujours conscience des mots qui peuvent blesser, ou de la notion de témoin. Les questions proposées par le questionnaire sont précises et montrent aux élèves que le corps enseignant est sensible à ces questions.

→ RPE : Est-ce que ce questionnaire pourrait changer les choses ? Est-ce qu'il ne serait pas judicieux de proposer un questionnaire plus personnalisé par classe ? Le périscolaire est-il intégré dans le dispositif PHARE ?

Mme Bohanne répond que c'est possible pour les mairies.

→ Municipalité : La municipalité est également vigilante sur cette problématique.

• Voyage scolaire pour les 4 classes de cycle 3 à GrandCampMaisy du 11 au 14 mars.

Objectifs:

- apprendre à vivre ensemble
- travailler sur le thème de la mer et de la seconde guerre mondiale

Pour diminuer le coût du voyage une action « Vente de brioches » a été mise en place. Nous remercions toutes les familles qui ont participé. 530 brioches ont été vendues.

→ Enseignants : Réunion fixée le 28 novembre. La vente de brioches est satisfaisante, même si certaines familles ont fait le choix de ne pas participer à l'opération. Il y a eu aussi certains élèves très impliqués, ce qui est remarquable. Un travail avait été fait en classe pour apprendre à s'exprimer et s'investir dans un projet. Les coûts des transports ont beaucoup augmenté.

→ RPE : Pas de retours particuliers sur les ventes des brioches. Certains parents souhaitent mettre en place d'autres actions pour faire baisser le coût du voyage. Cela ne sera pas porté par l'APE mais les parents concernés viendront voir les enseignants directement.

Sport :

- Piscine : la classe de CE1 a commencé un cycle de 10 séances à la piscine Océlia de Montfort-sur-Meu. Les deux premières séances ont dû être annulées faute de parents. Les classes de CE1/CE2 et CE2 iront du 5/12 au 20/02.

→ Enseignants : Mme Mancel est satisfaite du bassin activité qui a été proposé aux écoles cette année pour palier le manque de créneaux

→ RPE : Aucun retour de la part des parents d'élèves.

- Golf : les 4 classes de CM1/CM2 iront au golf de St Jacques (la classe de M. Debroise et Mme Darras ont déjà commencé). Cette activité est aussi entièrement prise en charge par la municipalité. Deux classes ont déjà commencé. 5 séances par classe dont 3 avec un animateur.
- Tout l'office court : bonne participation et bons résultats individuels
- Basket : mise en place d'un projet pour les 9 classes avec le HAC sur 10 séances avec l'intervention de Jérémy sur les séances 1,5 et 10. Le projet se terminera par un tournoi.

Autres :

- Les photos de classe ont été réalisées avant les vacances

La question du coût nous avait été rapportée l'année dernière donc le choix d'une photo de classe plus classique a été décidée pour baisser le coût. Il a été de nouveau proposé de prendre en photo les fratries complètes de 16H30 à 17H30 pour les familles qui le souhaitaient. Le paiement en ligne est pratique.

→ Enseignants : on remercie le photographe qui a accepté que nous retournions faire les photos des élèves absents (une quinzaine) et de les insérer dans les photos de classe.

→ RPE : Sur l'organisation, certaines personnes ont été bloquées pour le créneau après l'école (fratrie). Globalement, les parents sont satisfaits.

- La vente des gâteaux a été relancée.

→ Enseignants : Cela fonctionne très bien. Bonne participation des enfants et des familles. L'argent permettra de financer des projets (sorties, achats, ...).

- 🕒 L'infirmière scolaire est venue faire les bilans en CE2 et pour les nouveaux élèves. Elle interviendra également en CM2 autour de la puberté (directives ministérielles)

9. Sécurité des écoles PPMS (Plan particulier de mise en sécurité)

Comme tous les ans, mise à jour du PPMS c'est à dire des différents protocoles à mettre en place selon 2 cas :

- Une mise à l'abri si l'accident est d'origine naturelle (tempête, inondation, ...) ou technologique (nuage toxique) → déclenché par le préfet (sirène particulière).
- Un confinement s'il y a une intrusion, ou un attentat. L'exercice devait avoir lieu la semaine avant les vacances de la Toussaint mais suite à l'assassinat du professeur, le ministère nous a demandé de reporter les exercices afin de ne pas susciter de l'inquiétude auprès des enfants et des familles. L'exercice est reporté au jeudi 23 novembre.
- 2 exercices obligatoires sont à faire en plus des 2 exercices incendie.

10. OCCE budget/compte école

Changement de trésorier : cette année, ce sont Mme Mancel et Mme Darras qui vont gérer le compte. Merci à M. Simon qui a assuré ce rôle pendant de nombreuses années.

Bilan : Les liquidités (11 000 €) ne permettront pas de financer toutes les sorties scolaires.

2760 € pour les 3 spectacles de cycle 2 (Sortie fin d'année pas encore budgétée)

Pour le cycle 3, le budget n'est pas encore connu.

Un reliquat d'environ 80 € reste à rembourser à la mairie suite à l'annulation du dernier voyage scolaire (dernier confinement de 2020).

Concernant le voyage scolaire, les actions visent à réduire le coût du voyage.

10. Questions des RPE

Liste Questions

🕒 Sortie à 16h30 :

« 30% des répondants rapportent des difficultés pour récupérer les enfants à 16:30 (et 30% ne sont pas concernés) et nous avons aussi eu en plus plusieurs remarques sur des difficultés lors de la sortie à 16:30, qui est mal organisée, avec de la cohue entre les chiens, les poussettes, les gâteaux, cela pourrait être dangereux. Est-ce que ce serait envisageable de revoir l'organisation : marquage au sol? Sortie de la maternelle par l'autre côté? La moitié des répondants ont des problèmes pour se garer aux alentours de l'école, quelles solutions pouvez-vous proposer?» C'est aussi difficile pour les parents d'entrer en contact avec les enseignants sur ce temps de sortie. Un climat de tension commence à apparaître entre parents et également avec les riverains (stationnement).

→ Enseignants : ligne à ne pas franchir à tracer (à voir avec les RPE). Il ne sera pas possible de changer de place la sortie des maternelles. Rappel de la directrice : à partir du CP, légalement les enfants peuvent sortir tout seuls.

→ Municipalité : La présence du policier municipal pourrait peut-être permettre de modérer certains parents. Une éventuelle ligne devra faire l'objet d'une concertation avec les RPE.

Avec les chaleurs de plus en plus importantes, serait-il envisageable de mettre des films anti-chaleur sur les fenêtres (efficacité prouvée), notamment dans les classes du haut?

→ Les parents insistent en indiquant que les périodes de fortes chaleurs vont être de plus en plus importantes et s'étendre dans les prochaines années. Les élèves ont beaucoup de mal à supporter ces chaleurs à l'étage. Les parents demandent des solutions pérennes à la mairie afin que tous les élèves puissent apprendre dans de bonnes conditions.

→ Enseignants : M. Debroise et Mme Rusquet indiquent que les chaleurs relevées sont très difficiles à supporter et que cela influence les apprentissages. En effet, lors de ces périodes de fortes chaleurs, les élèves ne sont pas en capacité d'apprendre correctement.

Des films ont été posés sur les fenêtres, mais il semble que cela soit insuffisant, car il y a eu encore de fortes chaleurs à l'étage en ce début d'année (les 30°C sont régulièrement atteints).

Un ventilateur a été retrouvé, mais il semble que deux autres ventilateurs aient été déplacés ou égarés. Une seule classe a donc pu en bénéficier en ce début d'année.

→ Municipalité : M. Jouanny-Ramey précise qu'il n'était pas au courant de ce problème. Il va voir cela avec le service technique et demande de lui communiquer les températures relevées dans les classes de l'étage.

🕒 Plan Vigipirate : **NON TRAITÉ PAR MANQUE DE TEMPS**

« Avec le plan vigipirate, est-il possible d'harmoniser les directives entre le scolaire et périscolaire, notamment en ce qui concerne les parents dans l'école quand réunion avec les professeurs? »

🕒 Restauration scolaire **NON TRAITÉ PAR MANQUE DE TEMPS.**

Nous avons eu plusieurs commentaires pour dire que la cuisine sur place est très appréciée même si nous avons eu aussi quelques commentaires sur l'équilibre, les quantités, etc. Nous avons eu aussi quelques remarques à prendre en compte :

- l'accessibilité des produits (par exemple dessert ou la petite cuillère) pour les petits gabarits notamment les CP qui n'osent pas forcément demander de l'aide
- le bruit même si amélioration constatée
- tension avec le privé, par exemple on a eu des remontées comme quoi les élèves du privé enlèvent les manteaux des portemanteaux et les mettent par terre, pour mettre les leurs

🕒 Périscolaires (midi, garderie) **NON TRAITÉ PAR MANQUE DE TEMPS.**

Les activités périscolaires sont très appréciées, merci. La place des jeux de ballon (le foot notamment mais aussi un peu basket) est trop importante par rapport aux nombres d'élèves qui en profitent, il reste peu de place pour les autres activités en extérieur et nombreux ballons sont pris dans la tête par les non joueurs. Nous avons plusieurs commentaires comme quoi le goûter est insuffisant en quantité

Est-ce que les agents sont formés au BAFA? Serait-il envisageable de les former tous progressivement si ce n'est pas le cas? **NON TRAITÉ PAR MANQUE DE TEMPS.**

⌚ Infrastructure école **NON TRAITÉ PAR MANQUE DE TEMPS.**

On remercie la mairie pour le cendrier sous le panneau interdit de fumer.

Une réflexion sur la végétalisation de la cour serait-elle possible ?

NON TRAITÉ PAR MANQUE DE TEMPS.

Le revêtement du chemin autour du château d'eau est en très mauvais état, avec beaucoup de trous et de cailloux. Les chutes y sont très douloureuses et provoquent des blessures assez profondes. Comme ce lieu est utilisé pour le sport des enfants, serait-il possible de le réparer?

NON TRAITÉ PAR MANQUE DE TEMPS.

Date des prochains conseils d'école :

Mardi 13 février – 18h15

Mardi 11 juin – 18h15